

Kære lærer

Vi glæder os til at få dig og din tredje klasse på besøg til "Lav en fagbog" på Randers Bibliotek.

Til "Lav en fagbog" og i dette materiale arbejdes der blandt andet med det læringsmål, at eleverne får:

"viden om ord, begreber og sætningsgrammatik i fagsprog"

(Fælles Mål for faget dansk efter 4. klassetrin, Kompetenceområde: Kommunikation. Færdigheds- og vidensmål: Sproglig bevidsthed)

Du kan vælge at forberede dine elever på besøget ved at arbejde med dette materiale.

Materialet tager udgangspunkt i fire temaer:

1. **Hvad er en fagbog?**
2. **Fagsproget i en fagbog**
3. **Fagbogens opbygning**
4. **Mit dyr**

I materialet lægges der op til, at eleverne arbejder med de fire temaer på en afvekslende, kreativ og kommunikativ måde. Men du er naturligvis velkommen tilpasse materialet, så det passer dig og din klasse bedst. Det er hensigten, at eleverne får de vedhæftede sider som et lille kompendie, de kan sætte i en mappe. Derudover er der bilag, som skal printes ud og bruges til de forskellige aktiviteter.

Nedenfor finder du en oversigt med en beskrivelse af forløbets temaer, centrale begreber, indhold og aktiviteter samt en liste med bilag. Derudover redegøres der kort for nogle af de didaktiske muligheder man kan gøre brug af i arbejdet med materialet.

Udover kompendiet med de tilhørende bilag, er I også meget velkomne til at benytte jer af stjerneløbet og dyrequizen. Her kommer bevægelse og konkurrenceånd i fokus.

God fornøjelse!

Vi ser frem til en lærerig dag med fagbogen i fokus.

Kærlig hilsen Randers Bibliotek.



Oversigt over materialets indhold:

Tema	Centrale begreber	Indhold og aktiviteter	Bilag
1. Hvad er en fagbog?	Faglitteratur Skønlitteratur Fakta Fiktion	- Gennemgang af indledning - Læse teksteksempler - Sammenligne teksttyper - Afkrydsningsskema - Fem nøgleord	Ark: "Fem nøgleord" (Print eventuelt i A3)
2. Fagsproget i en fagbog	Jeg-fortæller Objektivitet	- Læse skønlitterær tekst og faglitterær tekst om hund - Skrive kort fagtekst og kort skønlitterær tekst om mus	Ark: "Skriv om en mus" (Print eventuelt i A3)
3. Fagbogens opbygning	Forside Indholdsfortegnelse Overskrift Diagrammer og tabeller Ordforklaring Stikordsregister Litteraturliste	- Læse om fagbøgers indhold - Kigge i fagbøger i små grupper (læreren medbringer fagbøger til undervisningen) - Vendespil - Øvelse om rækkefølge af indhold	Ark: Vendespil/rækkefølgeopgave
4. Mit dyr	Kæledyr Vilde dyr	<ul style="list-style-type: none"> Gennemgang af de frem spørgsmål til "Mit dyr" Udfyldning af tankekortet "Mit dyr" 	Ark: Tankekort—"Mit dyr" (Print eventuelt i A3)

Lærervejledning

I arbejdet med temaerne er der en naturlig alsidighed i, at eleverne både forholder sig receptivt til indholdet, når de læser (og lytter) til tekststykkerne – men også er produktive i arbejdet med opgaverne, hvor der fokus på at skrive og at tale.

Ved hjælp af nedenstående piktogrammer, kan eleverne forholde sig til den arbejdsform, som materialet lægger op til.



Skrive eller tegne



Tale sammen om
opgaven eller
spørgsmål



Læse individuelt
eller højt på
klassen



Ekstraopgaver